

Статистический анализ

результатов региональной диагностической работы в форме основного государственного экзамена учащихся 9-х классов общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

1. Основание для проведения:

- приказ департамента образования Белгородской области от 17 декабря 2020 года №3117 «О проведении региональной диагностической работы по программам основного общего образования для обучающихся 9-х классов в форме основного государственного экзамена по русскому языку на территории Белгородской области в 2020/2021 учебном году»;

- приказ управления образования администрации Старооскольского городского округа Белгородской области от 17 декабря 2020 года №1312 «Об организационном и технологическом сопровождении региональных диагностических работ по программам основного общего образования для обучающихся 9-х классов в форме основного государственного экзамена по русскому языку на территории Старооскольского городского округа 18 декабря 2020 года»;

- приказ управления образования администрации Старооскольского городского округа Белгородской области от 17 декабря 2020 года №1313 «Об организации проверки региональной диагностической работы по программам основного общего образования для обучающихся 9-х классов в форме основного государственного экзамена по русскому языку на территории Старооскольского городского округа в декабре 2020 года».

2. Цель проведения: подготовка обучающихся 9-х классов Старооскольского городского округа к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена; ознакомление с содержанием контрольных измерительных материалов; апробация организационно-технологического сопровождения процедуры ГИА-9, в том числе в условиях сохранения рисков распространения коронавирусной инфекции, подготовка работников общеобразовательных организаций к проведению ГИА-9.

3. Дата проведения: 18 декабря 2020 года.

4. Длительность выполнения работы: 3 часа 55 минут (235 минут).

5. Количество участников: 2231 человек.

6. Контрольно-измерительные материалы: работа состоит из трёх частей, включающих в себя 9 заданий.

Часть 1 включает в себя 1 задание и представляет собой письменную работу по прослушанному тексту (сжатое изложение).

Максимальное количество баллов за 1 часть – 7 баллов.

Часть 2 состоит из 7 заданий (2-8). Задания части 2 требуют проведения различных видов анализа слова, предложения, текста. Ответами к заданиям 2-8 является слово (несколько слов) или последовательность цифр. Максимальное количество баллов за 2 часть – 7 баллов.

Задание части 3 выполняется на основе того же текста, который представлен для выполнения заданий части 2.

Приступая к выполнению заданий части 3, необходимо выбрать одно из трёх предложенных заданий (9.1, 9.2 или 9.3) и дать письменный развернутый аргументированный ответ. Максимальное количество баллов за 3 часть – 9 баллов.

Максимальный балл за выполнение всей работы – 33 балла. Из них 10 баллов за грамотность и фактическую точность речи.

Работа состоит из 2 вариантов.

Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»
Шкала перевода первичных баллов в отметку по русскому языку

Таблица 1

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество баллов	0 – 14 баллов	15 - 22 балла	23 - 28 баллов (из них не менее 4 баллов за грамотность по критерию ГК1-ГК4)	29 - 33 балла (из них не менее 6 баллов за грамотность по критерию ГК1-ГК4)

Результаты РДР в форме ОГЭ обучающихся 9-х классов по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Таблица 2

№ п/п	Код ОО	Наименование ОО	Количество участников	Отметка «5» (всего)	Отметка «5» (%)	Отметка «4» (всего)	Отметка «4» (%)	Отметка «3» (всего)	Отметка «3» (%)	Отметка «2» (всего)	Отметка «2» (%)	Средний балл	Средняя отметка	Успеваемость (%)	Доля учащихся, получивших отметки «4» и «5» (%)	Муниципальный пробный ОГЭ ноябрь 2020	
																Успеваемость (%)	Доля учащихся, получивших отметки «4» и «5» (%)
1	219202	МБОУ «ООШ №2»	44	5	11,4%	13	29,5%	21	47,7%	5	11,4%	21,77	3,41	88,6%	40,9%	59,1%	22,7%
2	219207	МБОУ «ООШ №7»	24	0	0,0%	10	41,7%	12	50,0%	2	8,3%	21,04	3,33	91,7%	41,7%	91,3%	47,8%
3	219208	МБОУ «ООШ №8»	30	2	6,7%	9	30,0%	11	36,7%	8	26,7%	19,27	3,17	73,3%	36,7%	48,1%	22,2%
4	219209	МБОУ «ООШ №9»	7	0	0,0%	5	71,4%	2	28,6%	0	0,0%	24,00	3,71	100,0%	71,4%	100%	28,6%
5	219215	МБОУ «ООШ №15»	36	2	5,6%	15	41,7%	17	47,2%	2	5,6%	21,64	3,47	94,4%	47,2%	71,9%	12,5%
6	219236	МБОУ «ООШ №36»	48	4	8,3%	9	18,8%	18	37,5%	17	35,4%	17,23	2,94	64,6%	27,1%	73,1%	25,0%
7	219237	МБОУ «Архангельская ООШ»	5	1	20,0%	0	0,0%	4	80,0%	0	0,0%	22,40	3,40	100,0%	20,0%	83,3%	16,7%
8	219239	МБОУ «Владимировская ООШ»	5	1	20,0%	1	20,0%	3	60,0%	0	0,0%	25,40	3,60	100,0%	40,0%	20,0%	0,0%
9	219241	МБОУ «Дмитриевская ООШ»	8	0	0,0%	1	12,5%	4	50,0%	3	37,5%	17,13	2,75	62,5%	12,5%	100%	37,5%
10	219244	МБОУ «Каплинская ООШ»	32	3	9,4%	13	40,6%	14	43,8%	2	6,3%	22,97	3,53	93,8%	50,0%	80,6%	29,0%
11	219245	МБОУ «Курская ООШ»	15	2	13,3%	3	20,0%	9	60,0%	1	6,7%	21,40	3,40	93,3%	33,3%	71,4%	21,4%
12	219246	МБОУ «Крутовская ООШ»	4	1	25,0%	3	75,0%	0	0,0%	0	0,0%	26,75	4,25	100,0%	100,0%	75,0%	50,0%
13	219247	МБОУ «Котовская	4	1	25,0%	3	75,0%	0	0,0%	0	0,0%	26,00	4,25	100,0%	100,0%	60,0%	0,0%

Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»

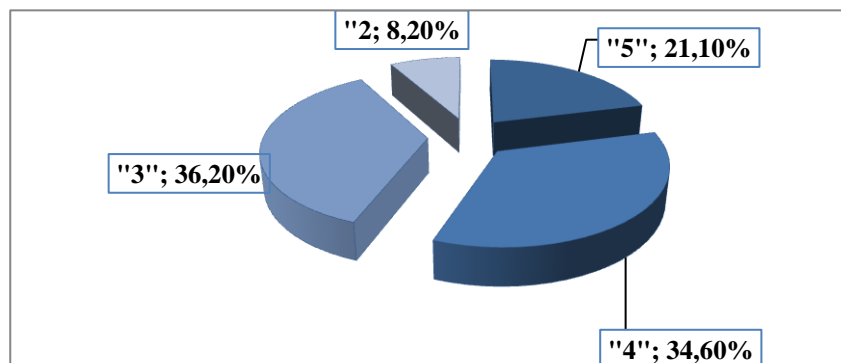
		ООШ»															
14	219249	МБОУ «Обуховская ООШ»	8	1	12,5%	2	25,0%	4	50,0%	1	12,5%	20,88	3,38	87,5%	37,5%	63,6%	45,5%
15	219251	МБОУ «Песчанская ООШ»	16	1	6,3%	5	31,3%	9	56,3%	1	6,3%	21,56	3,38	93,8%	37,5%	76,5%	23,5%
16	219252	МБОУ «Потуданская ООШ»	2	0	0,0%	2	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	25,50	4,00	100,0%	100,0%	100%	50,0%
17	219254	МБОУ «Солдатская ООШ»	5	0	0,0%	1	20,0%	4	80,0%	0	0,0%	20,80	3,20	100,0%	20,0%	50,0%	0,0%
18	219258	МБОУ «Знаменская ООШ»	3	1	33,3%	0	0,0%	1	33,3%	1	33,3%	21,67	3,33	66,7%	33,3%	66,7%	33,3%
19	219259	МБОУ «Незнамовская ООШ»	13	0	0,0%	4	30,8%	9	69,2%	0	0,0%	21,69	3,31	100,0%	30,8%	53,8%	15,4%
20	219261	МБОУ «Сорокинская ООШ»	8	0	0,0%	3	37,5%	4	50,0%	1	12,5%	20,88	3,25	87,5%	37,5%	87,5%	50,0%
21	219262	МБОУ «Тереховская ООШ»	4	1	25,0%	0	0,0%	1	25,0%	2	50,0%	17,50	3,00	50,0%	25,0%	25,0%	0,0%
22	219303	МАОУ «ОК «Лицей №3» им. С.П. Угаровой»	85	39	45,9%	31	36,5%	14	16,5%	1	1,2%	27,26	4,27	98,8%	82,4%	74,7%	55,2%
23	219304	ОАНО «Православная гимназия №38»	27	11	40,7%	10	37,0%	6	22,2%	0	0,0%	26,48	4,19	100,0%	77,8%	96,4%	64,3%
24	219305	МБОУ «СОШ №5 с УИОП»	54	16	29,6%	13	24,1%	22	40,7%	3	5,6%	23,59	3,78	94,4%	53,7%	76,4%	43,6%
25	219306	МБОУ «СОШ №6»	89	20	22,5%	40	44,9%	25	28,1%	4	4,5%	24,31	3,85	95,5%	67,4%	73,1%	35,5%
26	219311	МБОУ «СОШ №11»	54	14	25,9%	22	40,7%	15	27,8%	3	5,6%	24,65	3,87	94,4%	66,7%	88,9%	57,4%
27	219312	МБОУ «СОШ №12 с УИОП»	46	8	17,4%	13	28,3%	17	37,0%	8	17,4%	20,41	3,41	82,6%	45,7%	85,2%	46,3%
28	219213	МБОУ «ЦО «Перспектива»	35	0	0,0%	10	28,6%	15	42,9%	10	28,6%	17,57	3,00	71,4%	28,6%	34,3%	11,4%
29	219314	МБОУ «СОШ №14» им. А.М.Мамонова»	59	14	23,7%	11	18,6%	30	50,8%	4	6,8%	23,85	3,59	93,2%	42,4%	69,8%	25,4%
30	219316	МБОУ «СОШ №16 с УИОП»	64	17	26,6%	23	35,9%	21	32,8%	3	4,7%	24,36	3,84	95,3%	62,5%	76,6%	31,3%
31	219317	МБОУ «СОШ №17»	45	5	11,1%	15	33,3%	21	46,7%	4	8,9%	22,20	3,47	91,1%	44,4%	66,7%	22,9%
32	219318	МБОУ «Гимназия №18»	68	24	35,3%	27	39,7%	17	25,0%	0	0%	25,01	4,03	100%	75,0%	79,7%	31,9%
33	219319	МАОУ «СП №19 - корпус кадет «Виктория»	89	9	10,1%	26	29,2%	47	52,8%	7	7,9%	21,67	3,42	92,1%	39,3%	87,8%	50,0%
34	219320	ОГБОУ «СОШ №20 с УИОП г. Ст. Оскола»	80	24	30,0%	25	31,3%	27	33,8%	4	5,0%	24,09	3,86	95,0%	61,3%	96,4%	64,3%
35	219321	МБОУ «СОШ №21»	67	8	11,9%	23	34,3%	26	38,8%	10	14,9%	21,43	3,43	85,1%	46,3%	53,5%	12,7%
36	219322	МБОУ «ЦО - СП №22»	92	13	14,1%	36	39,1%	33	35,9%	10	10,9%	22,26	3,57	89,1%	53,3%	61,1%	23,2%

Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»

37	219324	МАОУ «СОШ №24 с УИОП»	138	38	27,5%	45	32,6%	44	31,9%	11	8,0%	24,09	3,80	92,0%	60,1%	79,7%	49,0%
38	219327	МАОУ «СОШ №27 с УИОП»	100	20	20,0%	37	37,0%	34	34,0%	9	9,0%	22,88	3,64	91,0%	57,0%	80,6%	36,9%
39	219328	МБОУ «СОШ №28 с УИОП им. А.А. Угарова»	112	36	32,1%	36	32,1%	35	31,3%	5	4,5%	25,06	3,92	95,5%	64,3%	79,5%	40,2%
40	219330	МБОУ «СОШ №30»	106	10	9,4%	35	33,0%	50	47,2%	11	10,4%	22,47	3,42	89,6%	42,5%	79,0%	35,2%
41	219333	МАОУ «СПШ №33»	149	29	19,5%	69	46,3%	40	26,8%	11	7,4%	23,80	3,78	92,6%	65,8%	72,5%	37,9%
47	219334	МБОУ «СОШ №34»	106	35	33,0%	42	39,6%	28	26,4%	1	0,9%	25,82	4,05	99,1%	72,6%	78,7%	38,9%
43	219340	МБОУ «Городищенская СОШ с УИОП»	38	4	10,5%	10	26,3%	20	52,6%	4	10,5%	21,18	3,34	89,5%	36,8%	61,5%	17,9%
44	219343	МБОУ «Ивановская СОШ»	11	2	18,2%	2	18,2%	6	54,5%	1	9,1%	21,27	3,45	90,9%	36,4%	50,0%	25,0%
45	219348	МБОУ «Монаковская СОШ»	10	1	10,0%	4	40,0%	4	40,0%	1	10,0%	23,10	3,50	90,0%	50,0%	84,6%	61,5%
46	219350	МБОУ «ОК «Озерки М.И.Бесхмельница»	15	3	20,0%	4	26,7%	7	46,7%	1	6,7%	21,40	3,60	93,3%	46,7%	75,0%	18,8%
47	219353	МБОУ «Роговатовская СОШ с УИОП»	10	0	0,0%	0	0,0%	8	80,0%	2	20,0%	16,70	2,80	80,0%	0,0%	30,8%	0,0%
48	219356	МБОУ «Шаталовская СОШ»	4	0	0,0%	3	75,0%	1	25,0%	0	0,0%	23,75	3,75	100,0%	75,0%	75,0%	25,0%
49	219357	МАОУ «СОШ №40»	157	44	28,0%	58	36,9%	46	29,3%	9	5,7%	24,30	3,87	94,3%	65,0%	87,6%	50,9%
		Итого:	2231	470	21,1%	772	34,6%	807	36,2%	182	8,2%	23,2	3,7	91,8%	55,7%	75,7%	37,4%

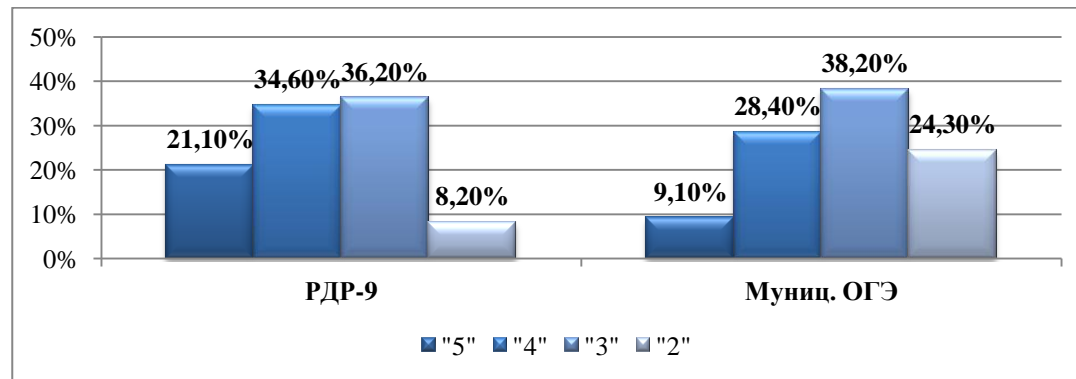
Распределение участников пробной РДР обучающихся 9-х классах по результатам выполнения работы в 2020 году

Диаграмма 1



Сравнение результатов участников пробного муниципального ОГЭ с результатами РДР обучающихся 9-х классах в 2020 году по русскому языку

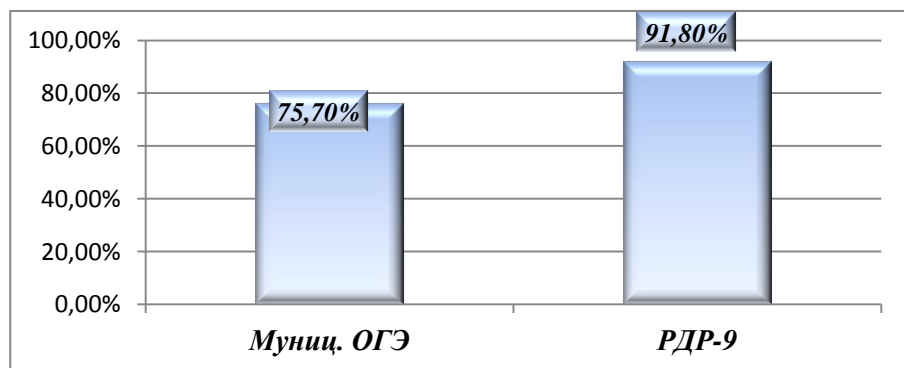
Диаграмма 2



Сравнение результатов успеваемости и качества знаний обучающихся 9-х классов по русскому языку между РДР и муниципальным ОГЭ за 2020 год

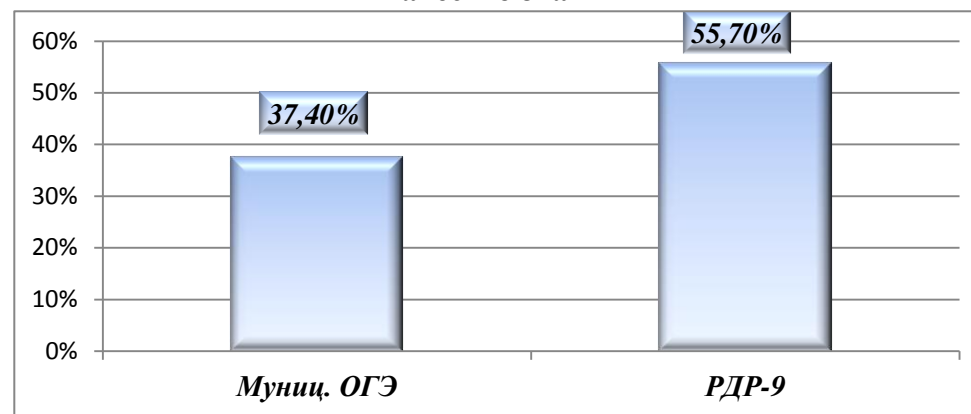
Успеваемость

Диаграмма 3



Качество знаний

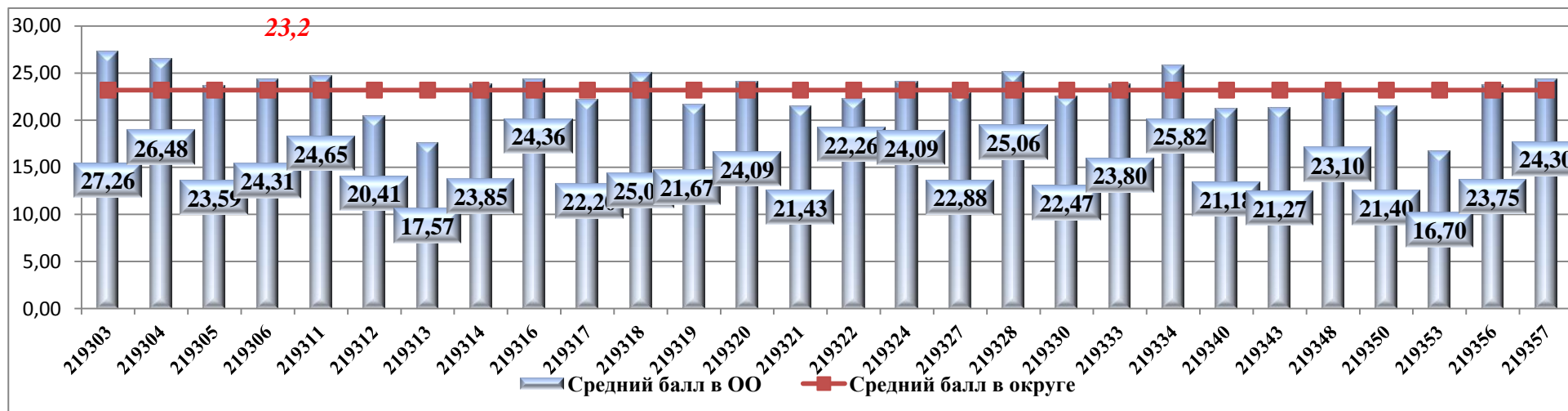
Диаграмма 4



Сравнение среднего балла в Старооскольском городском округе со средними баллами, полученными обучающимися 9 классов на пробной РДР по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

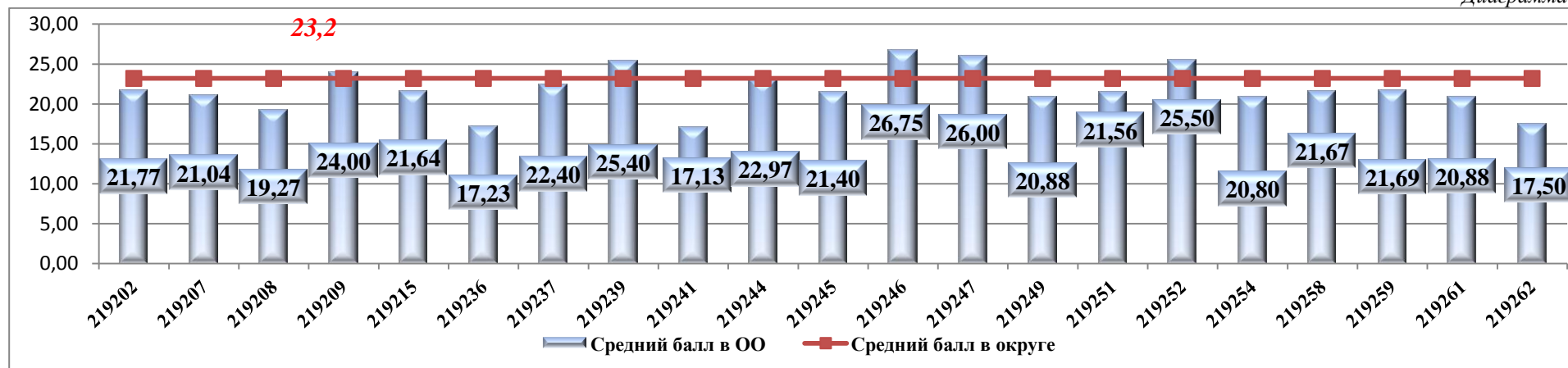
Средние школы

Диаграмма 5



Основные школы

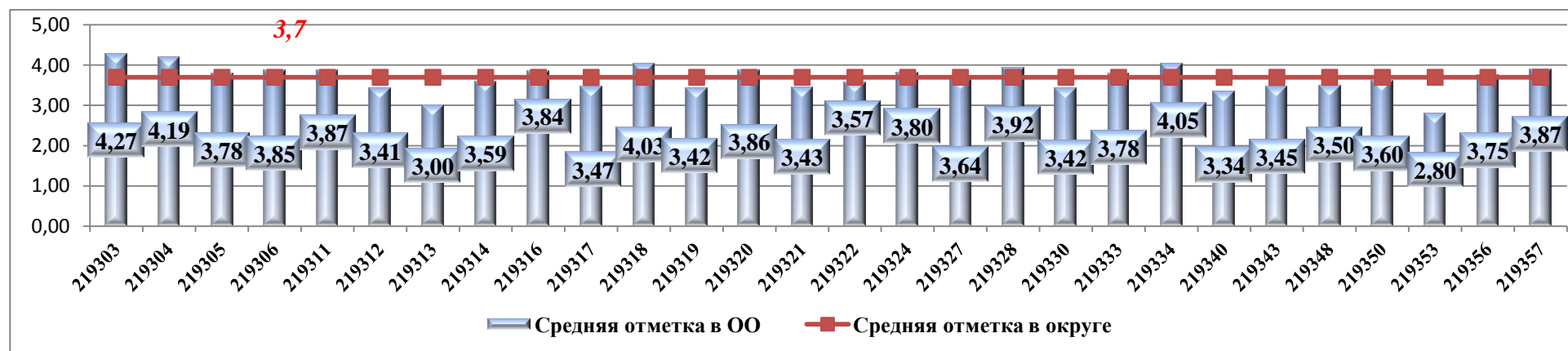
Диаграмма 6



Сравнение средней отметки в Старооскольском городском округе со средней отметкой, полученной обучающимися 9-х классов на пробной РДР по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

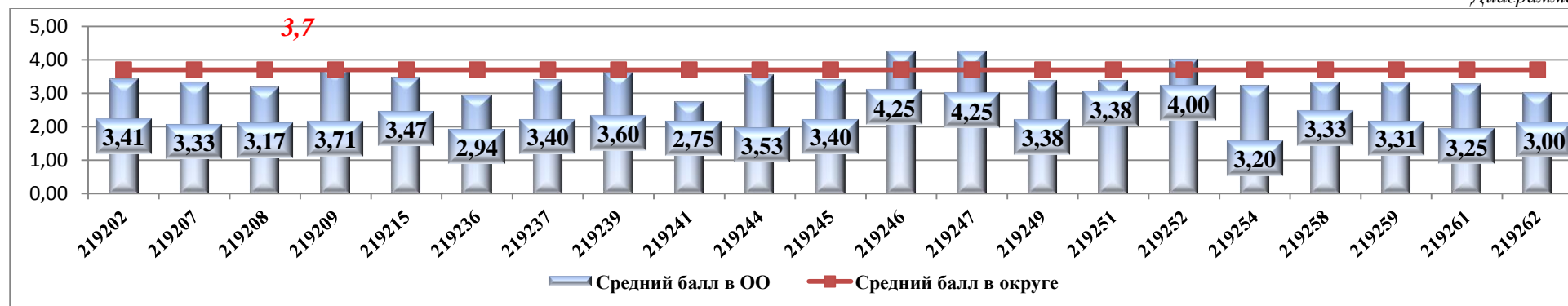
Средние школы

Диаграмма 7



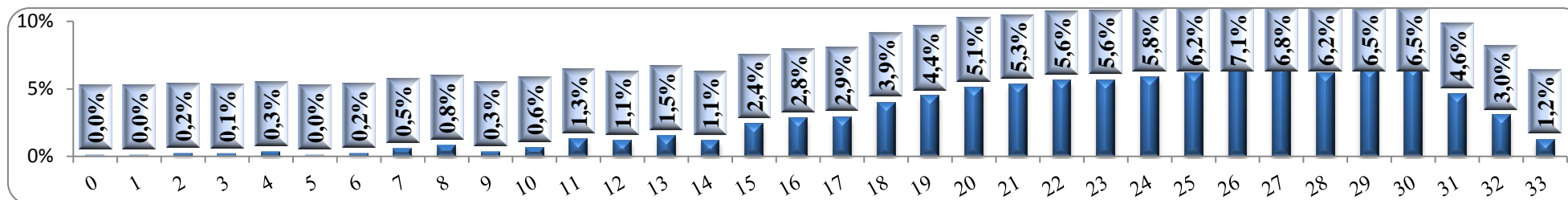
Основные школы

Диаграмма 8



Распределение участников пробной РДР классах по полученным тестовым баллам за всю работу по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Диаграмма 9

**Часть 1 (изложение)**

Распределение участников пробной РДР по количеству набранных баллов

Таблица 3

Количество участников	0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов	6 баллов	7 баллов	
	2231	26	15	55	126	176	292	535	1006

Диаграмма 10

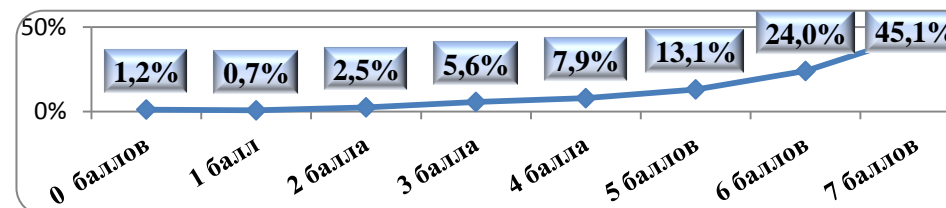


Таблица 4

Задание №1.	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности	Максимальный балл	РДР в форме ОГЭ		Муниципальный пробный ОГЭ	
				Получили максимальный балл	Получили 0 баллов	Получили максимальный балл	Получили 0 баллов
	Изложение. Формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста: анализ текста и распознавание основных признаков текста; умение выделять тему, основную мысль, ключевые слова, микротемы, разбивать текст на абзацы, композиционные элементы текста; определение функционально-смысловых типов речи, принадлежности текста к одному из них и к функциональной разновидности языка, а также создание текстов различного типа речи и соблюдения норм их построения; определение видов связи, смысловых, лексических и грамматических средств связи предложений в тексте, а также уместность и целесообразность их использования. Совершенствование видов речевой деятельности	Б	7	1006/ 45,1%	26/ 1,2%	443/ 19,2%	135/ 5,9%

<p>(аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения: понимание, интерпретация и комментирование текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка; осуществление информационной переработки текста, передача его смысла в устной и письменной формах, а также умение характеризовать его с точки зрения единства темы, смысловой цельности, последовательности изложения. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения: умение использовать словари (в том числе мультимедийные) при решении задач построения устного и письменного речевых высказываний, осуществлять эффективный и оперативный поиск на основе знаний о назначении различных видов словарей, их строения и способах конструирования информационных запросов; пользование орфоэпическими, орфографическими словарями для определения нормативного написания и произношения слова.</p>						
--	--	--	--	--	--	--

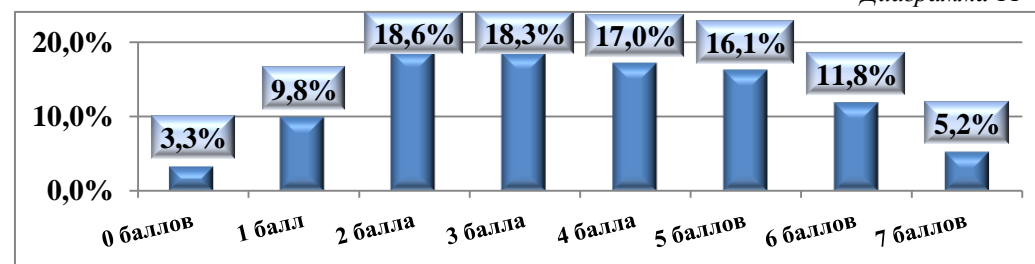
Часть 2 (тестовая)

Распределение участников РДР по полученным тестовым баллам по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Диаграмма 11

Таблица 5

Количество участников	0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов	6 баллов	7 баллов
2231	73	219	414	408	379	359	263	116



Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»
Статистическая трудность выполнения тестовых заданий по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Таблица 6

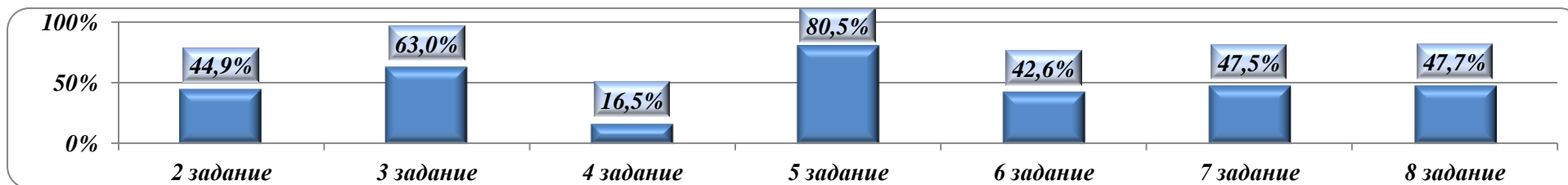
№ задания	Проверяемые элементы содержания	Муниципальный пробный ОГЭ		РДР в форме ОГЭ	
		Получили 1 балл всего/%	Получили 0 баллов всего/%	Получили 1 балл всего/%	Получили 0 баллов всего/%
2	Формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста: опознавание основных единиц синтаксиса; проведение синтаксического анализа предложения, определение синтаксической роли самостоятельных частей речи в предложении; умение выделять словосочетание в составе предложения, определение главного и зависимого слова в словосочетании; определение вида предложения по цели высказывания и эмоциональной распознавание второстепенных членов предложения, однородных членов предложения, обособленных членов предложения, обращений, вводных и вставных конструкций; распознавание распространённых и нераспространённых предложений, предложений осложнённой и неосложнённой структуры, полных и определение грамматической основы предложения; опознавание сложного предложения, типов сложного предложения, сложных предложений с различными видами связи; выделение средств синтаксической связи между частями сложного предложения.	1012/ 43,9%	1285/ 55,7%	1232/ 55,2%	999/ 44,8%
3	Овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка: применение правил постановки знаков препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи, цитировании, диалоге.	644/ 27,9%	1651/ 71,6%	825/ 37,0%	1406/ 63,0%
4	Формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста: опознавание основных единиц синтаксиса; умение выделять словосочетание в составе предложения; определение главного и зависимого слова в словосочетании.	1692/ 73,4%	562/ 24,4%	1864/ 83,5%	367/ 16,5%
5	Овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка: поиск орфограммы и применение правил написания слов с орфограммами; освоение правил правописания	363/ 	1919/ 	434/ 	1797/

Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»

	служебных частей речи и умения применять их на письме; применение правильного переноса слов; нормативное изменение форм существительных, прилагательных, местоимений, числительных, глаголов. Понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования: соблюдение основных языковых норм в устной и письменной речи.	15,7%	83,3%	19,5%	80,5%
6	Владение различными видами чтения; адекватное понимание содержания прочитанных учебно-научных, художественных, публицистических текстов различных функционально- смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) объёмом не менее 400–450 слов: письменно формулировать тему и главную мысль текста, отвечать на вопросы по содержанию текста.	1005/ 43,6%	1291/ 56,0%	1280/ 57,4%	951/ 42,6%
7	Использование коммуникативно-эстетических возможностей русского и родного языков: распознавание и характеристика основных видов выразительных средств фонетики, лексики и синтаксиса (звукопись, эпитет, метафора, развёрнутая и скрытая метафоры, гипербола, олицетворение, сравнение, сравнительный оборот, фразеологизм, синонимы, антонимы, омонимы) в речи.	1118/ 48,5%	1166/ 50,6%	1171/ 52,5%	1060/ 47,5%
8	Формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста: определение лексического значения слова, значений многозначного слова, стилистической окраски слова, сферы употребления; подбор синонимов, антонимов.	966/ 41,9%	1255/ 54,4%	1166/ 52,3%	1065/ 47,7%

Доля учащихся, не справившихся с тестовыми заданиями

Диаграмма 12



Часть 3 (сочинение-рассуждение)

Таблица 7

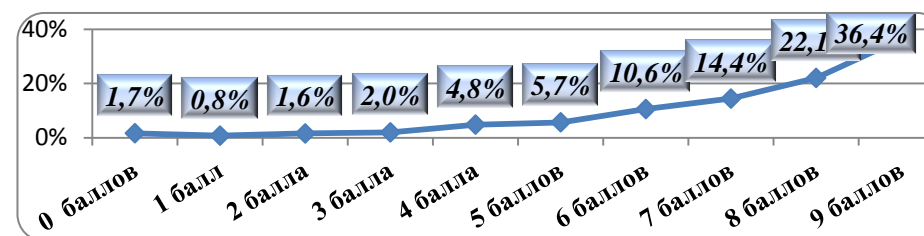
№ задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности	Максимальный балл	Муниципальный пробный ОГЭ		РДР-9 в форме ОГЭ	
				Получили максимальный балл	Получили 0 баллов	Получили максимальный балл	Получили 0 баллов
9	Сочинение - рассуждение. Осуществление адекватного выбора языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом: создание текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) с опорой на жизненный и читательский опыт; осуществление письменно информационной обработки прочитанного текста; соблюдение на письме норм современного русского литературного языка. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации умение использовать словари (в том числе мультимедийные) при решении задач построения устного и письменного речевых высказываний; осуществлять эффективный и оперативный поиск на основе знаний о назначении различных видов словарей, их строения и способах конструирования информационных запросов; пользование орфоэпическими, орфографическими словарями для определения нормативного написания и произношения слова.	Б	9	497/ 21,6%	223/ 9,7%	813/ 36,44%	37/ 1,66%

Распределение участников РДР по количеству набранных баллов

Таблица 8

Количество участников	0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов	6 баллов	7 баллов	8 баллов	9 баллов
2231	37	17	35	44	108	127	236	322	492	813

Диаграмма 13

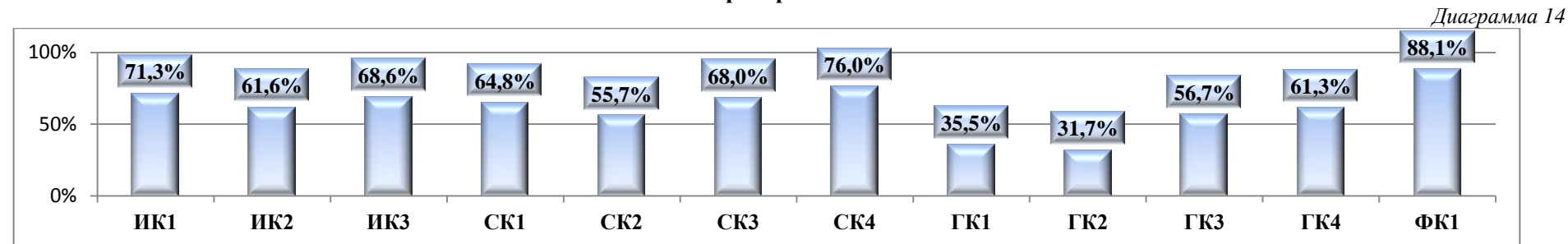


Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»
 Статистическая трудность выполнения заданий частей 1 (изложение) и 3 (сочинение - рассуждение)

Таблица 9

Критерий	Содержание критерия	Макс балл	0 баллов		1 балл		2 балла		3 балла	
			Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Критерии оценивания сжатого изложения										
ИК1	Содержание изложения	2	67	3,0%	566	25,4%	1598	71,6%		
ИК2	Сжатие исходного текста	3	43	1,9%	182	8,2%	628	28,1%	1378	61,8%
ИК3	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	2	183	8,2%	511	22,9%	1537	68,9%		
Критерии оценивания сочинения (задания 9.1 , 9.2, 9. 3)										
С ¹ К1	Наличие обоснованного ответа	2	81	3,6%	695	31,2%	1454	65,2%		
С2К1	Понимание смысла фрагмента текста	2								
С3К1	Толкование значения слова	2								
С ¹ К2	Наличие примеров - аргументов	3	133	6,0%	303	13,6%	548	24,6%	1247	55,9%
С2К2	Наличие примеров – иллюстраций	3								
С3К2	Наличие примеров - аргументов	3								
С ¹ К3	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность сочинения	2	110	4,9%	600	26,9%	1521	68,2%		
С2К3		2								
С3К3		2								
С ¹ К4	Композиционная стройность работы	2	108	4,8%	423	19,0%	1700	76,2%		
С2К4		2								
С3К4		2								
Критерии оценки грамотности и фактической точности речи экзаменуемых										
ГК1	Соблюдение орфографических норм	2	855	38,3%	581	26,0%	795	35,6%		
ГК2	Соблюдение пунктуационных норм	2	954	42,8%	568	25,5%	709	31,8%		
ГК3	Соблюдение грамматических норм	2	311	14,2%	652	29,1%	1268	56,8%		
ГК4	Соблюдение речевых норм	2	236	10,3%	627	28,1%	1368	61,6%		
ФК1	Фактическая точность письменной речи	2	32	1,4%	225	10,1%	1964	88,5%		

Доля обучающихся, получивших максимальный балл за выполнение заданий частей 1 и 3 (изложение, сочинение - рассуждение) по каждому критерию

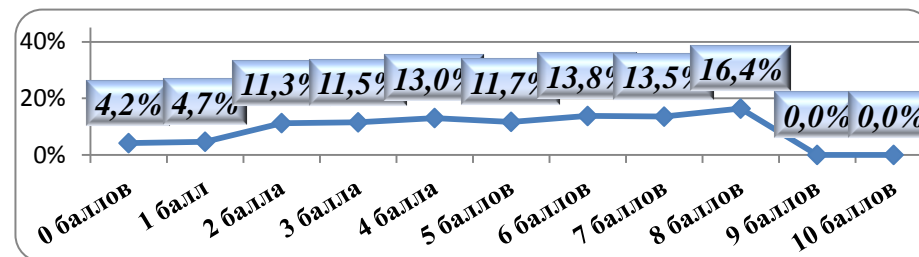


Результаты выполнения заданий частей 1 и 3 по критериям оценки грамотности и фактической точности речи

Таблица 10

Диаграмма 15

Количество участников	Результаты выполнения заданий частей 1 и 3 по критериям оценки грамотности и фактической точности речи										
	0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов	6 баллов	7 баллов	8 баллов	9 баллов	10 баллов
2231	93	104	251	257	291	261	307	302	365	0	0



Фактическая решаемость заданий пробной РДР по русскому языку учащимися 9-х классов

Диаграмма 16

